

Valgudtalelse Sandie Langer

VUC Vestsjælland Syd

Dansk, italiensk

Født: 1985

GL Liste 2, oktober 2015

Flere fastansættelser og flere i pædagogikum

Alt for mange starter deres karriere i tidsbegrænsede stillinger og ofte på nedsat tid. Flere skoler bruger vikaransættelser til at "se medarbejderen an", hvilket skaber utryghed hos den nyuddannede. GL skal arbejde for, at skolerne overholder reglerne på ansættelsesområdet, så vi sikrer, at den nyuddannede føler sig som en integreret del af lærerværelset med plads til at begå fejl og lære af dem. Mentorordninger skal være obligatoriske for alle nyansatte.

Ligeledes kommer de fleste først i pædagogikum efter at have undervist mere end et år, hvilket gør pædagogikum til et nødvendigt onde for mange. Pædagogikum er et urimeligt presset år, da forventningerne til kandidaterne er urealistiske. GL skal arbejde for en mere retfærdig og fornuftig pædagogikumordning, som hjælper de nye lærere frem for at knække dem.

GL skal sikre den akademiske arbejdsplads og løn

Et godt arbejdsmiljø er afgørende for at sikre høj kvalitet i gymnasieskolen. GL skal aktivt støtte tillidsrepræsentanterne ude på skolerne i kampen for at sikre den professionelle kapital (jf. Tage Søndergaard). Den enkelte lærer har krav på anerkendelse, tillid og tid til at udføre sit job ordentligt. Derfor skal GL arbejde for en ny retfærdig overenskomst, der ikke er til fri fortolkning blandt lederne. Tidsregistreringen har vist sig ikke at være et værn mod overarbejde, og flere opgaver skal nås på samme tid. Det er urimeligt og uværdigt, og det skaber et dårligt arbejdsklima og flere sygemeldinger.

Vi skal sørge for, at gymnasieskolen fortsat er konkurrencedygtig i hvervningen af akademisk arbejdskraft. Derfor skal GL arbejde for højere lønninger, et godt psykisk og fysisk arbejdsmiljø og størst mulig fleksibilitet i arbejdstid og -opgaver.

Genindfør faglighed og dannelse i gymnasiet - styrk sprogfagene

De seneste år har drænet de gymnasiale uddannelser for kernefaglighed og almindelig dannelse. I stedet lægges alt for meget vægt på pædagogisk slør. AT, synlig læring, innovation, omlagt skriftlighed mv. gør det næsten umuligt at skabe plads til fordybelse og ægte motivation hos eleverne. GL skal arbejde for en uddannelsespolitik, der vægter netop fagligheden. Ligeledes er gymnasieskolen ved at blive så ensrettet, at flere fag hurtigt forsvinder. Arbejdsmarkedet efterspørger flere, der kan tale fremmedsprog ud over engelsk - derfor er det uacceptabelt, at så mange fremmedsprogfag er ved at uddø. Fremmedsprogene samt AP skal styrkes og anerkendes som dannende og brugbare fag.